

## 15. Sonntag im Jahreskreis Lesejahr A

### Evangelium Mt 13,1-23

#### 1. Hinführung

(kann auch vor dem Evangelium vorgetragen werden)

Die Gedanken der ersten Lesung werden im Evangelium in einem Gleichnis aufgenommen und fortgeführt. Es ist der Beginn der Gleichnisrede Jesu im Matthäusevangelium, deren Thema unter dem Stichwort „Himmelreich“ Gottes Wirken in der Welt ist. Verwendet wird im Gleichnis wie in der Lesung das Bild der landwirtschaftlichen Fruchtbarkeit. Jesus präzisiert und differenziert die in der Lesung offen gebliebene Frage: Was und wie und bei wem wirkt das Wort Gottes?

#### 2. Praktische Tipps zum Vorlesen

##### a. Textumfang

Der Text ist klar abgegrenzt und bildet eine Einheit. Voraus geht der Streit von Jesus mit seinen leiblichen Brüdern und Schwestern. Der Ortswechsel in Mt 13,1 ist ein deutliches Signal, dass jetzt etwas Neues beginnt. Am Ende ist die Deutung abgeschlossen. Der einführende Satz in Mt 13,24 – „Jesus erzählte ihnen ein anders Gleichnis“ – bestätigt, dass das erste Gleichnis zu Ende ist.

Der heutige Evangeliumsabschnitt besteht nach der Einleitung der Verse 1-3 aus drei Teilen: Zuerst schildert Jesus eine Beobachtung aus der Landwirtschaft: Das ist das Bild des Gleichnisses (Verse 3-8) mit der abschließenden Aufforderung zu hören. Hier endet auch die Kurzfassung.

Der zweite Teil (Verse 10-17) ist eine Reflexion über den Sinn von Gleichnissen und die Wirkung des Wort Gottes, das an Gedanken der Lesung aus dem Ersten Testament anknüpft.

Der dritte Teil (Verse 18-23) ist eine allegorische Auslegung des Bilds durch Jesus selbst.

##### b. Betonen

+ Aus dem heiligen Evangelium nach Matthäus.

- 1 An jenem Tag verließ Jesus das Haus  
und setzte sich an das Ufer des Sees.
- 2 Da versammelte sich eine große Menschenmenge um ihn.  
Er stieg deshalb in ein Boot und setzte sich.  
Und alle Menschen standen am Ufer.
- 3 Und er sprach lange zu ihnen in Gleichnissen.

- Er sagte: Siehe, ein Sämann ging hinaus, um zu säen.
- 4 Als er säte,  
fiel ein Teil auf den **Weg**  
und die Vögel kamen und fraßen es.
- 5 Ein anderer Teil fiel auf **felsigen Boden**,  
wo es nur wenig Erde gab,  
und ging **sofort** auf,  
weil das Erdreich nicht tief war;
- 6 als aber die Sonne hochstieg,  
wurde die Saat **versengt**  
und verdorrte, weil sie keine Wurzeln hatte.
- 7 Wieder ein anderer Teil fiel in die **Dornen**  
und die Dornen wuchsen und erstickten die Saat.
- 8 Ein anderer Teil aber fiel auf **guten Boden**  
und brachte **Frucht**,  
teils hundertfach, teils sechzigfach, teils dreißigfach.
- 9 Wer Ohren hat, der höre!

**Lesehilfe**  
für schwierige Wörter

Ende der Kurzfassung

- 10 Da traten die Jünger zu ihm  
und sagten: Warum redest du zu ihnen in Gleichnissen?
- 11 Er antwortete ihnen:  
**Euch** ist es gegeben,  
die Geheimnisse des Himmelreichs zu **verstehen**;  
ihnen aber ist es **nicht** gegeben.
- 12 Denn wer hat,  
dem wird gegeben  
und er wird im Überfluss haben;  
wer aber nicht hat,  
dem wird auch noch **weggenommen**, was er hat.
- 13 Deshalb rede ich zu **ihnen** in Gleichnissen,  
weil sie sehen und **doch** nicht sehen  
und hören und **doch** nicht hören und nicht verstehen.
- 14 An ihnen erfüllt sich das Prophetenwort Jesajas:
- Hören sollt ihr,  
hören und doch nicht **verstehen**;  
sehen sollt ihr,  
sehen und doch nicht **einsehen**.
- 15 Denn das Herz dieses Volkes ist hart geworden.

**Jesaja**

- Mit ihren Ohren hören sie schwer  
und ihre Augen verschließen sie,  
damit sie mit ihren Augen **nicht** sehen  
und mit ihren Ohren **nicht** hören  
und mit ihrem Herzen  
**nicht** zur Einsicht kommen  
und sich bekehren  
und ich sie heile.
- 16 **Eure** Augen aber sind selig,  
weil sie **sehen**,  
und eure Ohren, weil sie **hören**.
- 17 Denn, amen, ich sage euch:  
**Viele** Propheten und Gerechte haben sich danach geseht  
zu sehen, was **ihr** seht,  
und haben es **nicht** gesehen,  
und zu hören, was **ihr** hört,  
und haben es **nicht** gehört.
- 18 Ihr also, hört, was das Gleichnis vom Sämann bedeutet.
- 19 Zu jedem Menschen, der das Wort vom Reich hört  
und es nicht versteht,  
kommt der Böse  
und nimmt **weg**, was diesem Menschen ins Herz gesät wurde;  
bei diesem ist der Samen auf den **Weg** gefallen.
- 20 Auf **felsigen Boden** ist der Samen bei dem gefallen,  
der das Wort hört und **sofort** freudig aufnimmt;
- 21 er hat aber keine Wurzeln, sondern ist unbeständig;  
sobald er um des Wortes willen bedrängt oder verfolgt wird,  
kommt er sofort zu Fall.
- 22 In die **Dornen** ist der Samen bei dem gefallen,  
der das Wort hört,  
und die Sorgen dieser Welt  
und der trügerische Reichtum ersticken es  
und es bleibt **ohne Frucht**.
- 23 Auf **guten Boden** ist der Samen bei dem gesät,  
der das Wort hört und es auch **versteht**;  
**er bringt Frucht** –  
hundertfach oder sechzigfach oder dreißigfach.

**c. Stimmung, Sprechmelodie**

Die verschiedenen Teile der langen Lesung enthalten auch verschiedene Stimmungen. Nach dem einleitenden Rahmen wird in lebendiger, spannungsaufbauender Weise das Gleichnis erzählt. Der mittlere Teil erklingt mahnend und kontrastreich: „sie“ und „ihr“ stehen sich gegenüber; das kann herausgestellt werden. Der letzte Teil klingt zwar einerseits lehrhaft, andererseits auch engagiert und zum Schluss (V. 23) werbend.

Auch wenn es der Zeilenfall des Lektionars leider anders nahelegt, empfiehlt es sich, in V. 3 nach der Redeeinleitung „Er sagte:“ eine Pause zu machen und dann in der anderen, spannend erzählenden Stimmlage weiterzufahren.

Nach V. 8 ist eine Pause zu machen. Denn die Erzählung ist zu Ende. Mit V. 9 geht das Sprechen in eine andere Richtung: Die Leserinnen bzw. Zuhörerinnen werden direkt angesprochen. „Wer Ohren hat, der höre!“ kann deshalb als Aufforderung und mit Blickkontakt zur Gemeinde gesprochen werden.

Die Paradoxie, die in V. 13 ausgedrückt wird, braucht beim Vorlesen Zeit (und evtl. jeweils eine winzige Pause vor „und (doch) nicht“.

Mit V. 18 geht die Zwischenreflexion zu Ende. Hier ist wieder eine Pause vorzusehen.

Mit V. 19 beginnt die Auslegung des Gleichnisses. Hier in einem anderen Tonfall, mit erklärender Stimme, fortfahren.

**d. Besondere Vorleseform**

Damit die drei Teile des Evangeliums in ihrer Unterschiedlichkeit wahrgenommen werden, kann es hilfreich sein, sie auf drei Vortragende zu verteilen. Das ist vor allem dann zu empfehlen, wenn diese Dreiteilung in der anschließenden Predigt aufgenommen wird. Möglich wäre auch, nach jedem der drei Teile das Vorlesen zu unterbrechen durch ein kurzes erklärendes Predigtwort.

**3. Textauslegung**

Das Bild am Anfang der Jesus-Rede in Mt 13 ist eine alltägliche Erfahrung in der Landwirtschaft. Wir modernen Menschen meinen oft zunächst, dass der Sämann sehr ungeschickt handelt, denn wir denken an die deutlich abgegrenzten Felder unserer Landschaft. Da passiert es kaum, dass der Samen auf den Weg fällt. In der Welt von Jesus ist es normal: Der Acker war auf der dünnen Erdkrume im felsigen Land. Immer wieder kommen irgendwo Steine und Felsen hervor, ohne dass man es beim Säen erkennt. Auch die Wege gehen einfach dort, wo Platz ist, ohne eine Abgrenzung. Jesus nimmt sein Bild aus der alltäglichen Erfahrungswelt. Der unterschiedliche Ertrag (30-fach, 60-fach, 100-fach) auf dem guten Boden kann mit dem Phänomen der Bestockung erklärt werden. Aus einem Samen kann nicht nur ein Halm (das ergab ca. 30 Körner), sondern es können auch mehrere wachsen. Dann bringt ein Korn den 100-fachen Ertrag.

Anders als bei anderen Gleichnissen erzählt Jesus hier ohne eine einleitende Bemerkung, wo der Vergleichspunkt liegen soll. Sonst heißt es oft: „Mit dem Himmelreich/Reich Gottes ist es wie ...“ Hier nicht. Jesus erzählt das Bild, ohne einen solchen Hinweis. Nur aus dem Zusammenhang der ganzen Gleichnisrede ist zu erschließen, dass es zunächst um Aspekte des „Himmelreichs“ geht (Mt 13,11.24.31.44.47): um Gottes Wirken in der Welt. Obwohl sich die Miss-

erfolge breit zu machen scheinen – sie nehmen in der Erzählung immerhin drei Viertel des Textes ein! –, kommt es doch wider Erwarten zu großem Erfolg! Hier und im Gleichnis vom Senfkorn, Mt 13,31-32, wendet sich Jesus gegen eine sich angesichts von sichtbarer Wirkungslosigkeit breit machende Resignation mit der Überzeugung, es gebe dennoch reichen Ertrag. Eine weitere Verstehenshilfe eröffnet der Weckruf am Schluss des Gleichnisses: „Wer Ohren hat, der höre!“ Hat das Bild des Sämanns etwas mit dem Hören zu tun?

Diese Frage wird tatsächlich in der Zwischenreflexion aufgenommen. Es geht um das Hören auf das, was Gott durch Jesus sagt. Dabei steht die Beobachtung im Hintergrund, dass die Worte Jesu zwar sehr viele hören, doch nur einige sie beachten. Warum ist das so? Es ist ja das Wort Gottes, warum bewirkt es nicht bei allen etwas?

Das war schon das Problem des Propheten Jesaja, der von Jesus ausführlich zitiert wird (Jes 6,9-10). Die Botschaft des Propheten kommt nicht an. Obwohl er das Wort Gottes verkündet, achten die Menschen nicht darauf. Wie kann das sein? Ist das Wort Gottes so schwach, dass es einfach nichts bewirkt? Das darf und kann nicht sein. Und um Gott und sein Wort zu entlasten, Gott und seinem Wort ihre Stärke und Kraft zu lassen, wird das Nichtverstehen bei Jesaja der Herzenshärte des Volks zugeschrieben (in V. 15 zitiert). Bei Jesaja hat Gott selbst das so „vorgesehen“, dass nicht alle hören. Denn anders könnte man die kommende Katastrophe nicht als heilvolle Wende begreifen.

Jesus erklärt hier in Mt 13 auf dieselbe Weise das Phänomen, dass er mit seiner Botschaft auf Ablehnung stößt. Es ist gleichsam von Gott vorgesehen, dass nicht alle der ursprünglichen Adressaten hören und verstehen. So kann sich das Wort Gottes neue Wege und neue Menschen suchen.

Hilfreich ist es zu wissen, dass mit einer solchen „Erklärung“ wohl die Matthäusgemeinde zu verstehen versucht, warum manche die Botschaft Jesu annehmen und andere nicht, obwohl sie beide sie hören und zum Umdenken bewegt werden sollen („sich bekehre“, V. 15). Es handelt sich um prophetische, herausfordernde Sprache, die das Gegenteil von dem sagt, was gemeint ist, um wachzurütteln und zum Aufhorchen zu bringen: Die Angesprochenen sollen gerade zur Einsicht kommen und so von Gott geheilt werden (V. 15). Da wir heutigen Menschen eine solche Sprechweise nicht mehr anwenden, ist dem Missverständnis Tür und Tor geöffnet, dass Gott willkürlich die einen erwähle und andere verwerfe. Leider ist diese Textstelle so zum Einfallstor für Antisemitismus geworden.

Im dritten Teil des Evangeliums deutet Jesus das Gleichnis. Zug um Zug – das ist die alte Methode der allegorischen Auslegung: Bilder bzw. Einzelzüge des Gleichnisses werden auf eine andere Sache angewandt: hier das Wort Gottes. Es geht um das Aussäen des Wortes Gottes und um unterschiedliche Menschen, die es unterschiedlich aufnehmen. Damit wird das Phänomen „erklärt“ bzw. von der Matthäusgemeinde gedeutet, dass Jesu Botschaft nicht von allen aufgenommen wird. So bleibt die Freiheit des Menschen gewahrt, auf Gott in freier Entscheidung zu reagieren.

*Dr. Winfried Bader*